

Компонент ОПОП 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и

производств
наименование ОПОП

Б1.О.06
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Организационно-экономическое проектирование
инновационных процессов

Разработчик (и):

Вотинов М.В.
ФИО

доцент
должность

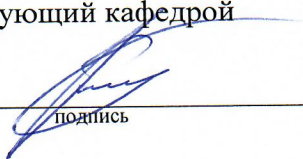
канд. техн. наук, доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Автоматики и вычислительной техники
наименование кафедры

протокол №6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой


подпись

А.В. Кайченев
ФИО

Мурманск 2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>			
ОПК-3.	ИД-1 опк-3 Организует работу по совершенствованию выпускаемых изделий и их элементов; ИД-2 опк-3 Организует работу по модернизации выпускаемых изделий и их элементов; ИД-3 опк-3 Организует работу по унификации выпускаемых изделий и их элементов;	Знать особенности организации работ по внедрению новшест и инноваций	Уметь организовывать инновационную деятельность	Владеть методами оценки эффективности инновационного развития	-	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля
ОПК-4.	ИД-1 опк-4 Разрабатывает методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве; ИД-2 опк-4 Обеспечивает внедрение на	Знать нормативную составляющую организационно-экономического проектирования инновационного процесса	Уметь документально обеспечивать фазы жизненного цикла инноваций	Владеть навыками работы с действующими стандартами и нормативной документацией	-	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	производстве методических и нормативных документов, в том числе проектов стандартов и сертификатов, с учетом действующих стандартов качества;						
ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 проводит маркетинговые исследования выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения; ИД-2 ОПК-7 осуществляет подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	Знать особенности подготовки к выпуску и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий	Уметь выполнять расчёт экономической эффективности инновационного проекта	Владеть навыками формирования технико-экономического обоснования эффективности инновационного проекта	-	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включён список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Билет № 1

1. Что понимается под инновацией? В чем отличие новшества от нововведения?
Понятие инновационного лага.
2. Что понимается под амортизацией основных фондов? Способы начисления амортизации.

Экзаменационные вопросы

3. Что понимается под инновацией? В чем отличие новшества от нововведения?
Понятие инновационного лага.

4. Основные свойства и функции инновации. Классификация инноваций. Фазы жизненного цикла инновации.
5. Что понимается под инновационной деятельностью? Основные виды инновационной деятельности.
6. Что понимается под инновационным проектом? Кто относится к субъектам инновационной деятельности?
7. Оценка эффективности инновационного развития.
8. Что понимается под основными производственными фондами предприятия?
9. Как выполняется оценка основных фондов предприятия?
10. Классификация основных фондов. Срок полезного использования.
11. Что понимается под износом основных фондов?
12. Что понимается под амортизацией основных фондов? Способы начисления амортизации.
13. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.
14. Что понимается под издержками производства? Классификация затрат
15. Что понимается под себестоимостью продукции? Виды себестоимости.
16. Типовая калькуляция себестоимости продукции.
17. Понятие СVP-анализа.
18. Что понимается под прибылью предприятия? Функции прибыли. Классификация прибыли.
19. Методы планирования прибыли (аналитический метод, метод прямого счета, метод совмещённого расчёта).
20. Факторы, влияющие на прибыль. Резервы увеличения прибыли.
21. Виды прибыли (валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.)
22. Что понимается под рентабельностью? Виды рентабельности. Уровни рентабельности продукции.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7	
1	Уровень использования основных производственных фондов характеризуют... 1. рентабельность, прибыль; 2. фондоотдача, фондоемкость; 3. фондовооруженность труда рабочих; 4. коэффициент сменности; 5. производительность труда рабочих.
2	Предприятие выпускает продукцию по цене 2000 руб. за единицу. Общие постоянные издержки на предприятии составляют 800 тыс. руб., удельные переменные – 1200 руб./ед. Для данного предприятия точка безубыточности равна ____ ед. продукции. 1. 1100 2. 2000 3. 1000 4. 800
3	Себестоимость продукции промышленного предприятия включает ... 1. капитальные затраты; 2. текущие затраты на производство; 3. текущие затраты на производство и реализацию продукции;

	4. затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов.
4	Расчет затрат предприятия по калькуляционным статьям – наиболее эффективный инструмент для обоснования ... 1. материальных затрат и затрат на оплату труда; 2. общезаводских расходов; 3. себестоимости единицы конкретного вида продукции; 4. сметы затрат на производство.
5	Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов: 1. определение цены на заготовку деталей, узлов; 2. исчисление прямых и косвенных расходов; 3. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции; 4. служит основой для составления сметы затрат на производство.
6	За счет части чистой прибыли акционерное общество формирует ... 1. выручку от реализации продукции 2. банковский кредит 3. резервный капитал 4. добавочный капитал
7	Отношение прибыли от реализации продукции к объему продаж определяет показатель ... 1. рентабельность капитала 2. рентабельность продаж 3. рентабельность продукции 4. рентабельность производства
8	Выпуск продукции за отчетный год составил 120 млн р., выручка от продаж – 125 млн р., себестоимость продукции – 110 млн р. Прибыль от продаж будет равна _____ млн р. 1. 15 2. 10 3. 110 4. 135
9	Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют... 1. фондоотдача, фондоемкость; 2. коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования; 3. фондовооруженность труда; 4. рентабельность производства; 5. прибыль предприятия.
10	Интенсивное использование оборудования характеризуют... 1. коэффициент сменности; 2. фондоотдача; 3. фондовооруженность труда рабочего; 4. производительность данного вида оборудования; 5. коэффициент интенсивного использования оборудования.